

Charte du Filleul

L'Association a mis en place un réseau de parrains bénévoles- composé de diplômés, exerçant une activité professionnelle, si possible en rapport avec le projet professionnel du filleul - afin de répondre aux besoins de diplômés qui souhaitent un accompagnement dans leur recherche d'emploi.

Les parrains sont des diplômés de RBS, sont tous bénévoles, et ne sont pas tous des spécialistes en ressources humaines. Afin que la relation se déroule dans les meilleures conditions pour le parrain et le filleul, nous avons pensé indispensable de rappeler vos engagements et ce que vous pouvez attendre de votre parrain. Le rôle du parrain est de vous accompagner et de vous assister dans votre recherche: il ne peut se substituer à vous et sa vocation n'est pas de rechercher un emploi à votre place.

Votre parrain vous aidera à affiner et valider votre projet professionnel. De votre côté, il vous appartient de réfléchir à votre projet et aux actions à mettre en œuvre pour le réaliser. Votre parrain est votre interlocuteur pour en débattre.

Votre parrain peut disposer de contacts dans son carnet d'adresse. C'est à lui de juger s'il peut vous en faire profiter le moment opportun, il n'a aucune obligation. Il le fera, éventuellement, en fonction de l'appréciation qu'il portera sur la pertinence d'une introduction et des risques qu'il encourt en terme de crédibilité.

Nous vous conseillons de définir en commun un mode de fonctionnement afin que votre relation soit efficace : définir un planning et déterminer l'objectif de chaque rendez-vous.

Votre planning comporte un rendez-vous mensuel au minimum pour garder une dynamique. N'oubliez pas que votre parrain est un cadre en poste avec toutes les contraintes et obligations afférentes que vous devrez prendre en compte avec compréhension. Si les contacts s'espacent, prenez l'initiative de redynamiser la relation.

Si vos recherches aboutissent, ou, si vous décidez de mettre un terme à la relation n'oubliez pas de tenir informé votre parrain et l'Association.